

PARAMETRI GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE | | RISORSE MOBILITATE | | AUTONOMIA | | CONTINUITA' | | LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|----------------------------|----------|-------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------------------------|
| NOTA | NON NOTA | FORNITE DALL'INSEGNANTE | RISORSE PERSONALI | AUTONOMO | NON AUTONOMO | CONTINUO | DISCONTINUO | GIUDIZI DESCRITTIVI |
| X | X | X | X | X | | X | | AVANZATO |
| X | | | | X | | X | | INTERMEDIO |
| | X | X | | | X (NON DEL TUTTO) | | X | |
| | X | | X | | X (NON DEL TUTTO) | | X | |
| X | | X | | X | | | X | BASE |
| X | | X | | | X | X | | |
| X | | X | | | X | | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

I livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.