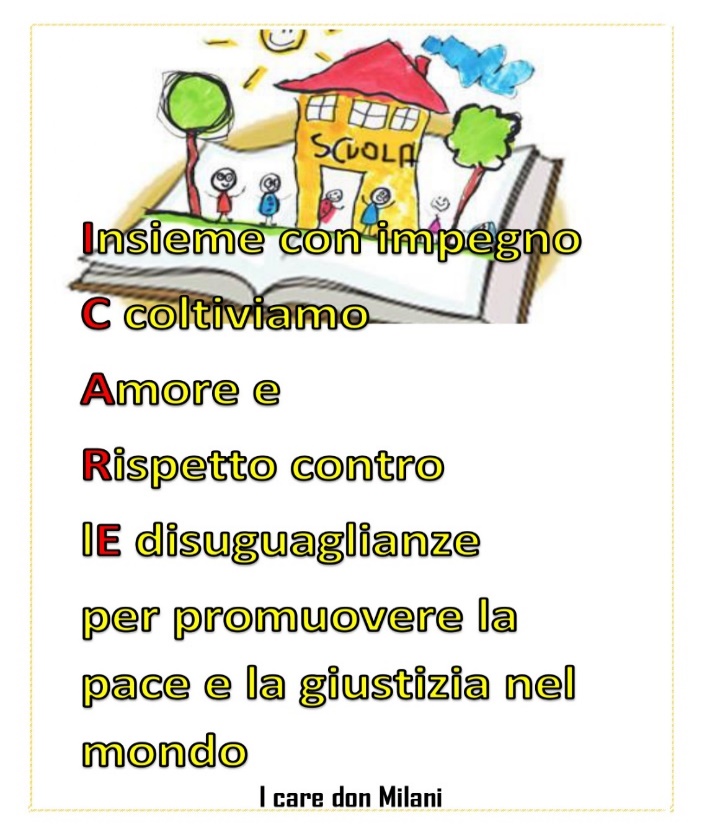
Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente



***Micro-rubriche di Valutazione***

**Scuola Primaria**

***Anno scolastico 2022-2023***

***A cura dei Referenti Dipartimenti di Scuola Primaria e delle Funzioni Strumentali***

***1 Area PTOF – 2 Valutazione***

***COLLEGAMENTI IPERTESTUALI – POSIZIONARSI SULLA DISCIPLINA DESIDERATA E PREMERE IL TASTO Ctrl + Clic (tasto sx del mouse)***

Sommario

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ITALIANO -** CLASSI: **I- II** 3](#_Toc56702493)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ITALIANO** – CLASSI III-IV-V 5](#_Toc56702494)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA **INGLESE** - CLASSI: I- II 7](#_Toc56702495)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA **INGLESE** – CLASSI III-IV-V 9](#_Toc56702496)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **MATEMATICA** – CLASSI I -II 11](#_Toc56702497)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **MATEMATICA** – CLASSI III -IV - V 12](#_Toc56702498)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **SCIENZE** – CLASSI I -II 13](#_Toc56702499)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **SCIENZE** – CLASSI III – IV - V 14](#_Toc56702500)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **TECNOLOGIA** – CLASSI I -II 15](#_Toc56702501)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **TECNOLOGIA** – CLASSI III – IV -V 16](#_Toc56702502)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **EDUCAZIONE CIVICA** – CLASSI I -II 18](#_Toc56702503)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **EDUCAZIONE CIVICA** – CLASSI III – IV -V 19](#_Toc56702504)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **STORIA** – CLASSI I - II 21](#_Toc56702505)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **STORIA** – CLASSI III – IV -V 22](#_Toc56702506)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **GEOGRAFIA** – CLASSI I -II 23](#_Toc56702507)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **GEOGRAFIA** – CLASSI III- IV -V 25](#_Toc56702508)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ED. FISICA** – CLASSI I -II 27](#_Toc56702509)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ED.FISICA** – CLASSI III – IV - V 29](#_Toc56702510)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **MUSICA** – CLASSI I -II 31](#_Toc56702511)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **MUSICA** – CLASSI III – IV -V 32](#_Toc56702512)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ARTE E IMMAGINE** – CLASSI I -II 33](#_Toc56702513)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **ARTE E IMMAGINE** – CLASSI III – IV -V 34](#_Toc56702514)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **RELIGIONE CATTOLICA** – CLASSI I -II 35](#_Toc56702515)

[MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **RELIGIONE CATTOLICA** – CLASSI III – IV -V 36](#_Toc56702516)

MICRO RUBRICA VAUTATIVA: [**COMPORTAMENTO**](#COMPORTAMENTO) …………………………………………………………………………………………………………………………………………39

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA:[**ITALIANO**](#ITALIANO) **-** CLASSI: **I- II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto***  ***e***  ***parlato*** | ***Comunicazione ed***  ***esposizione*** | ***Ascolta, comprende, interagisce in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito |  |  | Avanzato |
| Prolungato, pertinente, corretto e attivo |  |  | Avanzato |
| Prolungato, pertinente e corretto |  |  | Intermedio |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente |  |  | Base |
| Limitato e frammentario |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Lettura***  ***e Comprensione*** | ***Tecnica***  ***di***  ***lettura*** | ***Legge in modo****:* |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretto, scorrevole espressivo, rapido |  |  | Avanzato |
| Corretto, scorrevole espressivo |  |  | Avanzato |
| Corretto, scorrevole |  |  | Intermedio |
| Non sempre corretto e scorrevole |  |  | Intermedio |
| Meccanico |  |  | Base |
| Stentato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Individuazione delle informazioni*** | ***Comprende in modo:***: |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, rapido e approfondito |  |  | Avanzato |
| Completo e approfondito |  |  | Avanzato |
| Completo e in tempi adeguato |  |  | Intermedio |
| Globale e poco rapido |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Parziale e frammentario |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Scrittura***  ***e***  ***Lessico*** | ***Produzione***  ***di***  ***testi*** | ***Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, rapido, approfondito, originale |  |  | Avanzato |
| Completo e approfondito |  |  | Avanzato |
| Completo e in tempi adeguato |  |  | Intermedio |
| Globale e poco rapido |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Parziale e frammentario |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Uso delle convenzioni ortografiche***. | ***Usa la lingua:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Con piena padronanza |  |  | Avanzato |
| Con sicura padronanza |  |  | Avanzato |
| Correttamente |  |  | Intermedio |
| Generalmente corretto |  |  | Intermedio |
| In modo essenziale |  |  | Base |
| Con incertezze e lacune |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Riflessione linguistica*** | ***Riconoscimento e denominazione delle parti del discorso.*** | ***Riconosce e denomina le parti del discorso in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretto e con piena padronanza |  |  | Avanzato |
| Corretto e sicuro |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Generalmente corretto |  |  | Intermedio |
| In modo essenziale |  |  | Base |
| Con incertezze e lacune |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[ITALIANO](#ITALIANO3)** – CLASSI III-IV-V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto***  ***e***  ***parlato*** | ***Comunicazione***  ***ed***  ***esposizione*** | ***Ascolta, comprende, interagisce in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretto, articolato, fluido e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto, fluido, articolato |  |  | Avanzato |
| Corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale, poco corretto e poco pertinente |  |  | Base |
| Passivo e spesso inadeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Lettura***  ***e Comprensione*** | ***Tecnica***  ***di***  ***lettura*** | ***Legge in modo****:* |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretto, scorrevole, espressivo, rapido |  |  | Avanzato |
| Corretto, scorrevole espressivo |  |  | Avanzato |
| Corretto scorrevole |  |  | Intermedio |
| Non sempre corretto e scorrevole |  |  | Intermedio |
| Meccanico |  |  | Base |
| Stentato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Individuazione delle informazioni*** | ***Comprende in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, rapido e approfondito |  |  | Avanzato |
| Completo e approfondito |  |  | Avanzato |
| Completo e in tempi adeguato |  |  | Intermedio |
| Globale e poco rapido |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Parziale e frammentario |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Scrittura***  ***e***  ***Lessico*** | ***Produzione***  ***di***  ***testi*** | ***Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente |  |  | Avanzato |
| Molto chiaro, corretto e originale |  |  | Avanzato |
| Coeso, pertinente, coerente |  |  | Intermedio |
| Corretto e chiaro |  |  | Intermedio |
| Poco corretto e poco organizzato |  |  | Base |
| Non corretto e disorganico |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Correttezza ortografica e grammaticale*** | ***Usa la lingua:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Con piena padronanza |  |  | Avanzato |
| Con sicurezza |  |  | Avanzato |
| Correttamente |  |  | Intermedio |
| In modo abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| In modo essenziale |  |  | Base |
| Con incertezze e lacune |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Riflessione linguistica*** | ***Conoscenza delle principali categorie grammaticali e delle funzioni sintattiche*** | ***Riconosce le principali categorie grammaticali e le funzioni sintattiche in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, corretto , approfondito e sicuro |  |  | Avanzato |
| Completo, corretto e sicuro |  |  | Avanzato |
| Completo e corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Incerto e lacunoso |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA **[INGLESE](#INGLESE12)** - CLASSI: I- II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto***  *(Comprensione orale)* | ***Comprensione***  ***e***  ***produzione orale*** | ***Ascolta e comprende brevi messaggi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, appropriato e sicuro |  |  | Avanzato |
| Completo e appropriato |  |  | Avanzato |
| Corretto ed adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Non completamento corretto |  |  | Base |
| Parziale e inadeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Parlato***  *(Produzione e interazione orale)* | ***Usa la lingua e interagisce oralmente :*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Con sicurezza e padronanza |  |  | Avanzato |
| Con buona sicurezza |  |  | Avanzato |
| In modo pertinente e corretto |  |  | Intermedio |
| In modo semplice e abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| In modo essenziale e non completamente corretto |  |  | Base |
| In modo frammentario e lacunoso |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Lettura*** | ***Comprensione di un semplice testo scritto.*** | ***Legge e comprende brevi testi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Organico, completo e scorrevole |  |  | Avanzato |
| Completo e scorrevole |  |  | Avanzato |
| Completo |  |  | Intermedio |
| Parzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Confuso e meccanico |  |  | Base |
| Stentato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Scrittura***  ***e***  ***Lessico*** | ***Produzione***  ***di***  ***semplici testi scritti***  ***seguendo schemi predisposti*** | ***Usa il lessico e scrive brevi testi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Chiaro, organico e corretto |  |  | Avanzato |
| Chiaro e corretto |  |  | Avanzato |
| Semplice e corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Parzialmente corretto |  |  | Base |
| Lacunoso e confuso |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: LINGUA **[INGLESE](#INGLES345)** – CLASSI III-IV-V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto***  *(Comprensione orale)* | ***Comprensione***  ***e***  ***produzione orale*** | ***Ascolta e comprende brevi testi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Completo, organico appropriato e sicuro |  |  | Avanzato |
| Corretto, appropriato e sicuro |  |  | Avanzato |
| Corretto ed adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Non completamento corretto |  |  | Base |
| Parziale, e inadeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Parlato***  *(Produzione e interazione orale)* | ***Usa la lingua e interagisce oralmente :*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Con sicurezza e padronanza |  |  | Avanzato |
| Con padronanza |  |  | Avanzato |
| Con pertinenza |  |  | Intermedio |
| Correttamente |  |  | Intermedio |
| Im modo essenziale |  |  | Base |
| In modo frammentario e lacunoso |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Lettura*** | ***Comprensione***  ***di***  ***un testo scritto.*** | ***Legge e comprende semplici testi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Organico, completo e scorrevole |  |  | Avanzato |
| Completo e scorrevole |  |  | Avanzato |
| Completo |  |  | Intermedio |
| Parzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Confuso e meccanico |  |  | Base |
| Stentato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Scrittura***  ***e***  ***Lessico*** | ***Produzione***  ***di***  ***semplici testi scritti***  ***seguendo un modello*** | ***Usa il lessico e scrive brevi testi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Organico, sicuro e corretto |  |  | Avanzato |
| Molto corretto |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Parzialmente corretto |  |  | Base |
| Lacunoso e confuso |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[MATEMATICA](#MATEMATICA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Numeri***  ***Calcolo***  ***Problemi*** | ***Rappresentazione dei numeri***  ***Tecniche di calcolo***  ***Risoluzione di problemi*** | ***Rappresenta i numeri, calcola e individua procedimenti in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Spazio***  ***e***  ***Figure*** | ***Utilizzo degli indicatori spaziali***  ***Riconoscimento delle principali figure geometriche***. | ***Conosce, comprende e utilizza i contenuti* *in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Relazioni***  ***Dati***  ***Previsioni*** | ***Individuazione di relazioni***  ***Rappresentazione grafica di dati*** | ***Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[MATEMATICA](#MATEMATICA345)** – CLASSI III -IV - V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Numeri***  ***Calcolo***  ***Problemi*** | ***Rappresentazione dei numeri***  ***Tecniche di calcolo***  ***Risoluzione di problemi*** | ***Rappresenta i numeri, calcola e individua procedimenti in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Spazio***  ***e***  ***Figure*** | ***Classificazione***  ***e***  ***disegno***  ***di figure geometriche*** | ***Conosce, comprende e utilizza i contenuti* *in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Relazioni***  ***Misura***  ***Dati***  ***Previsioni*** | ***Conoscenza ed uso delle misure di grandezza***  ***Lettura, interpretazione e rappresentazione di grafici*** | ***Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Preciso e autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale, con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[SCIENZE](#SCIENZE12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Esplorare***  ***e***  ***descrivere***  ***materiali e oggetti*** | ***Osservazioni, classificazioni***  ***descrizioni*** | ***Osserva/ individua/classifica/, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Osservare e sperimentare sul campo*** | ***Il ciclo delle stagioni***  ***Le caratteristiche di animali e vegetali***  ***Il ciclo dell’acqua e i cambiamenti di stato*** | ***Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni***  ***in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***L’uomo, i viventi, l’ambiente*** | ***Caratteristiche***  ***degli esseri viventi e non viventi.***  ***Classificazione di piante e animali***  ***Le parti del proprio corpo*** | ***Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo*:** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[SCIENZE](#SCIENZE345)** – CLASSI III – IV - V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Esplorare***  ***e***  ***descrivere***  ***materiali e oggetti*** | ***La materia***  ***e***  ***i cambiamenti di stato***  ***Il sistema solare*** | ***Osserva/ individua/classifica/, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Osservare esperimentare sul campo*** | ***Il procedimento scientifico.***  ***Il concetto di energia***  ***e***  ***le sue trasformazioni*** | ***Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni***  ***in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***L’uomo, i viventi, l’ambiente*** | ***Conoscenza degli esseri viventi e dei loro ambienti***  ***Conoscenza del corpo umano.*** | ***Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell’ambiente in modo*:** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[TECNOLOGIA](#TECNOLOGIA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Vedere**  **ed**  **osservare** | ***Osservazione, descrizione,***  ***uso appropriato di oggetti*** | ***Osserva, descrive e classifica le proprietà degli oggetti in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Prevedere**  **e**  **immaginare** | ***Realizzazione***  ***di semplici***  ***manufatti*** | ***Individua procedure per la realizzazione di semplici manufatti, cogliendone le trasformazioni, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Trasformazione delle***  ***risorse energetiche***  ***e relativo***  ***impatto ambientale*** | ***Intuisce i processi di trasformazione delle risorse energetiche e manifesta interesse verso le problematiche ambientali, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Intervenire e**  **trasformare** | ***Esecuzione***  ***di***  ***istruzioni***. | ***Segue semplici istruzioni in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[TECNOLOGIA](#TECNOLOGIA345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Vedere ed**  **Osservare** | ***Osservazione e***  ***descrizione di elementi del mondo artificiale***. | ***Osserva, riconosce e descrive gli elementi del mondo artificiale, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Prevedere**  **e**  **immaginare** | ***Pianificazione***  ***e***  ***progettualità*** | ***Pianifica la realizzazione di un manufatto seguendo una metodologia progettuale, in modo*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Trasformazione delle***  ***risorse energetiche***  ***e relativo***  ***impatto ambientale*** | ***Comprende i processi di trasformazione delle risorse energetiche e sviluppa sensibilità verso le problematiche ambientali, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Intervenire e**  **trasformare** | ***Esecuzione***  ***di***  ***istruzioni*** | ***Segue istruzioni e utilizza gli strumenti digitali. in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[EDUCAZIONE CIVICA](#EDCIVICA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Cittadinanza e Costituzione** | ***Rispetto di se e degli altri*** | ***Rispetta se stesso, interagisce con gli altri, accetta e condivide valori e atteggiamenti cooperativi:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Identità e appartenenza**  **Cittadinanza digitale** | ***Sviluppo di atteggiamenti responsabili e rispetto di regole condivise*** | ***Comprende la necessità delle regole riguardo alla rpropria ed altrui sicurezza:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Primo approccio di comprensione su come avvicinarsi al mondo dei dispositivi digitali*** | ***Riconosce le parole e le emozioni che ci fanno stare bene per un avvio al sentire on line:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Sviluppo sostenibile** | ***Consapevolezza dell’importanza dell’igiene personale e della tutela dell’ambiente*** | ***Rispetta le regole di igiene e il valore dell’ambiente naturale e artificiale:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[EDUCAZIONE CIVICA](#EDCIVICA345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Cittadinanza e Costituzione** | ***Consapevolezza e rispetto delle differenze, conoscenza delle regole nei diversi ambienti***. | ***Conosce i concetti di diritto, libertà, pace, sviluppo umano e accetta e rispetta le differenze:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Identità e appartenenza**  **Cittadinanza digitale** | ***Atteggiamenti responsabili nella comunicazione on line e off line*** | ***Agisce correttamente nella comunicazione reale e virtuale:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Utilizzo dei diversi device per la ricerca multimediale e per esprimere se stessi*** | ***Utilizza i diversi device per la ricerca multimediale e per esprimere se stessi in modo corretto e creativo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Sviluppo sostenibile** | ***Consapevolezza dell’igiene, della valorizzazione del territorio, delle biodiversità ed delle eco-pratiche*** | ***Comprende l’importanza della tutela dell’ambiente, dell’ecosistema, della biodiversità della sana alimentazione e dello sport:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e sicuro |  |  | Avanzato |
| Sicuro e preciso |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[STORIA](#STORIA12)** – CLASSI I - II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Uso delle fonti** | ***Utilizzo delle fonti***  ***per ricavare***  ***diverse informazioni*** | ***Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Organizzazione**  **delle**  **informazioni** | ***Organizzazione di fatti ed eventi***  ***in***  ***ordine cronologico*** | ***Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Acquisire strumenti concettuali e conoscenze** | ***Ordine***  ***temporale***  ***e***  ***schematizzazioni*** | ***Rappresenta concetti e conoscenze in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[STORIA](#STORIA345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Uso delle fonti** | ***Discriminazione di***  ***fonti***  ***per la ricostruzione storica*** | ***Individua le fonti e le utilizza nella ricostruzione dei fatti, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Organizzazione**  **delle**  **informazioni** | ***Relazioni***  ***di***  ***contemporaneità,***  ***successione***  ***e***  ***periodizzazioni*** | ***Ordina e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, in modo****:* |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Acquisire strumenti concettuali**  **e**  **conoscenze** | ***Conoscenza***  ***e***  ***confronto***  ***degli aspetti principali***  ***delle civiltà analizzate*** | ***Organizza le informazioni e le mette in relazione, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Articolato, corretto e approfondito |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Avanzato |
| Abbastanza corretto e pertinente |  |  | Intermedio |
| Adeguato |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Frammentario e scorretto |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[GEOGRAFIA](#GEOGRAFIA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Orientamento*** | ***Utilizzo***  ***degli***  ***indicatori spaziali*** | ***Si orienta nello spazio e utilizza gli indicatori spaziali, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Linguaggio***  ***della***  ***geograficita’*** | ***Osservazione***  ***e***  ***rappresentazione***  ***dello spazio*** | ***Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Paesaggio*** | ***Osservazione***  ***e***  ***descrizione***  ***dei***  ***paesaggi.*** | ***Individua gli elementi di un ambiente in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Regione**  **e**  **sistema**  **territoriale** | ***Spazi pubblici***  ***e privati***  ***e***  ***relativa funzione.*** | ***Riconosce e descrive spazi pubblici e privati, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[GEOGRAFIA](#GEOGRAFIA345)** – CLASSI III- IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Orientamento*** | ***Utilizzo di punti cardinali, mappe e carte geografiche*** | ***Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Linguaggio***  ***della***  ***geograficita’*** | ***Lettura, analisi***  ***e***  ***interpretazione di***  ***dati e carte*** | ***Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Paesaggio*** | ***Discriminazione dei diversi paesaggi, organizzazione delle informazioni*** | ***Conosce e descrive gli elementi di un ambiente, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Regione**  **e**  **sistema**  **territoriale** | ***Sistema territoriale italiano***  ***e***  ***regione geografica***  ***Patrimonio naturale e culturale.*** | ***Conosce e organizza le informazioni relative alle caratteristiche fisiche, amministrative, storico-culturali e climatiche delle regioni italiane, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo, preciso e corretto |  |  | Avanzato |
| Preciso e adeguato nell’uso degli strumenti |  |  | Avanzato |
| Corretto e adeguato |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale ma con qualche incertezza |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[ED. FISICA](#EDFISICA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Il corpo e la sua reazione con lo spazio e il tempo** | ***Consapevolezza del***  ***proprio corpo.***  ***Uso degli schemi***  ***motori.*** | ***Si coordina all’interno di uno spazio in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Sicuro, coordinato, corretto |  |  | Avanzato |
| Coordinato e corretto |  |  | Avanzato |
| Coordinato |  |  | Intermedio |
| Abbastanza coordinato |  |  | Intermedio |
| Poco coordinato |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Il linguaggio del corpo come modalità espressiva** | ***Comunicazione delle emozioni attraverso l’uso del corpo.*** | ***Organizza condotte motorie complesse in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Coordinato, espressivo, corretto, sicuro |  |  | Avanzato |
| Coordinato, corretto, espressivo |  |  | Avanzato |
| Espressivo e corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza espressivo e corretto |  |  | Intermedio |
| Espressivo, ma poco coordinato |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Il gioco, lo**  **Sport, le**  **Regole e il fair Play** | ***Partecipazione ai giochi e rispetto delle regole*** | ***Nelle dinamiche di gioco evidenzia comportamenti:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretti, con autocontrollo e collaborando con gli altri |  |  | Avanzato |
| Corretti con autocontrollo |  |  | Avanzato |
| Corretti, ma con scarso autocontrollo |  |  | Intermedio |
| In modo poco corretto |  |  | Intermedio |
| In modo scorretto |  |  | Base |
| In modo non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Salute**  **Benessere**  **Prevenzione**  **Sicurezza** | ***Utilizzo corretto degli spazi e degli attrezzi.*** | ***Utilizza spazi e attrezzi in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Appropriato, corretto e responsabile |  |  | Avanzato |
| Appropriato e corretto |  |  | Avanzato |
| Appropriato ma non sempre corretto |  |  | Intermedio |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[ED.FISICA](#EDCIVICA345)** – CLASSI III – IV - V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Il corpo e la sua reazione con lo spazio e il tempo** | ***Padronanza schemi motori e coordinazione***  ***Valutazione di traiettorie e distanze*** | ***Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e valuta traiettorie e distanze o in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Sicuro, coordinato, consapevole |  |  | Avanzato |
| Coordinato e sicuro |  |  | Avanzato |
| Coordinato |  |  | Intermedio |
| Abbastanza coordinato |  |  | Intermedio |
| Poco coordinato |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Il linguaggio del corpo come modalità espressiva** | ***Esecuzione di coreografie*** | ***Organizza condotte motorie complesse in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Coordinato, espressivo, corretto, sicuro |  |  | Avanzato |
| Coordinato, corretto, espressivo |  |  | Avanzato |
| Espressivo e corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza espressivo e corretto |  |  | Intermedio |
| Espressivo, ma poco coordinato |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Il gioco, lo**  **Sport, le**  **Regole e il fair Play** | ***Rispetto delle regole del gioco***  ***Consapevolezza dei***  ***valori sportivi*** | ***Nelle dinamiche di gioco evidenzia comportamenti:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Corretti, con autocontrollo e collaborando con gli altri |  |  | Avanzato |
| Corretti con autocontrollo |  |  | Avanzato |
| Corretti, ma con scarso autocontrollo |  |  | Intermedio |
| In modo poco corretto |  |  | Intermedio |
| In modo scorretto |  |  | Base |
| In modo non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Salute**  **Benessere**  **Prevenzione**  **Sicurezza** | ***Prevenzione***  ***infortuni e sicurezza***  ***Rapporto tra***  ***alimentazione, esercizio fisico e sani stili di vita.*** | ***Utilizza spazi e attrezzi e analizza le proprie regole alimentari, in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Appropriato, corretto e responsabile |  |  | Avanzato |
| Appropriato e corretto |  |  | Avanzato |
| Appropriato ma non sempre corretto |  |  | Intermedio |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[MUSICA](#MUSICA12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto*** | ***Discriminazione dei diversi fenomeni acustici***  ***Ascolto e discriminazione di suoni e ritmi*** | ***Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori***  ***in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo e corretto |  |  | Avanzato |
| Esauriente |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Produzione*** | ***Esecuzioni vocali e ritmiche*** | ***Si esprime vocalmente in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo e corretto |  |  | Avanzato |
| Esauriente |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[MUSICA](#MUSICA345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| ***Ascolto*** | ***Ascolto***  ***e comprensione di***  ***un brano musicale*** | ***Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori***  ***in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo e corretto |  |  | Avanzato |
| Esauriente |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| ***Produzione*** | ***Esecuzioni vocali e ritmiche*** | ***Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori***  ***in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Autonomo e corretto |  |  | Avanzato |
| Esauriente |  |  | Avanzato |
| Corretto |  |  | Intermedio |
| Sostanzialmente corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[ARTE E IMMAGINE](#ARTEIMMAGINE12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Esprimersi**  **e comunicare** | ***Strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici*** | ***Manipola materiali e sperimenta tecniche, in modo*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Creativo, corretto, preciso, autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e creativo |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Osservare**  **e**  **leggere immagini** | ***Lettura, analisi e descrizione di immagini*** | ***Legge immagini in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Consapevole, completo, originale, autonomo |  |  | Avanzato |
| Consapevole, completo, autonomo |  |  | Avanzato |
| Autonomo, ma essenziale |  |  | Intermedio |
| Autonomo, ma superficiale |  |  | Intermedio |
| Superficiale e non autonomo |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[ARTE E IMMAGINE](#ARTEIMMAGINE345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Esprimersi**  **e comunicare** | ***Strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici*** | ***Manipola materiali e sperimenta tecniche, in modo*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Creativo, corretto, preciso, autonomo |  |  | Avanzato |
| Corretto e creativo |  |  | Avanzato |
| Corretto e preciso |  |  | Intermedio |
| Abbastanza corretto |  |  | Intermedio |
| Essenziale |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |
| **Osservare**  **e**  **leggere immagini**  **Comprendere le opere d’arte** | ***Il*** ***linguaggio visivo***  ***Analisi, descrizione e rielaborazione di immagini e opere d’arte.*** | ***Legge immagini e opere d’arte in modo:*** |  |  | ***Livello di competenza*** |
| Consapevole, completo, originale, autonomo |  |  | Avanzato |
| Consapevole, completo, autonomo |  |  | Avanzato |
| Autonomo, ma essenziale |  |  | Intermedio |
| Autonomo, ma superficiale |  |  | Intermedio |
| Superficiale e non autonomo |  |  | Base |
| Non adeguato |  |  | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[RELIGIONE CATTOLICA](#RELIGIONE12)** – CLASSI I -II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Dio e l’uomo** | ***I contenuti della Religione Cattolica.*** | ***Conosce, comprende i contenuti essenziali in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **Il linguaggio**  **Religioso** | ***Comprensione ed uso dei linguaggi, specifici*** | ***Comprende e conoscere il linguaggio specifico in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **I valori etici e**  **Religiosi** | ***Conoscenza i valori legati alla religione*** | ***Riconosce nell’ambiente e nella comunità i segni e gli eventi religiosi, in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **Uso delle**  **Fonti** | ***Eventi e personaggi chiave della Bibbia e***  ***di altri testi religiosi*** | ***Coglie il significato di segni e simboli religiosi, in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |

# MICRO-RUBRICA VALUTATIVA: **[RELIGIONE CATTOLICA](#RELIGIONE345)** – CLASSI III – IV -V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione di competenza** | **Criteri**  (*ciò che si valuta)* | **Descrittori dei livelli di apprendimento** | **Livello di sviluppo degli apprendimenti** | | |
| **Dio e l’uomo** | Conoscenza e valorizzazione delle risposte religiose alle domande di senso. | ***Conosce, comprende i contenuti essenziali in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **Il linguaggio**  **Religioso** | Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti | ***Comprende e conoscere il linguaggio specifico in modo:*** | ***Giudizio*** | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **I valori etici e**  **Religiosi** | Conoscenza di gesti, segni liturgici e simboli propri della religione cattolica. | ***Riconosce nell’ambiente e nella comunità i segni e gli eventi religiosi, in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |
| **Uso delle**  **Fonti** | Conoscenza di gesti, segni liturgici e simboli propri della religione cattolica. | ***Coglie il significato di segni e simboli religiosi, in modo:*** | ***Giudizio*** |  | ***Livello di competenza*** |
| Notevole ed esaustivo | Ottimo | Avanzato |
| Completo e approfondito | Distinto | Avanzato |
| Corretto | Buono | Intermedio |
| Abbastanza corretto | Discreto | Intermedio |
| Essenziale | Sufficiente | Base |
| Non adeguato | Non sufficiente | In via di prima acquisizione |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**MICRO RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL** **COMPORTAMENTO**](#_MICRO-RUBRICA_VALUTATIVA:_GEOGRAFIA) | | | | | | | | | | |
|  | **LIVELLI** | | | | | | | | | |
| **INDICATORI** | **SUFFICIENTE/DISCRETO** | | **BUONO** | | **DISTINTO** | | | **OTTIMO** | | |
| **Adesione alle regole condivise**  **nella scuola e**  **nella comunità.** |  | Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza delle regole condivise, segnalate dall’insegnante  attraverso richiami  verbali e/o note  disciplinari. |  | L’osservanza delle  regole condivise è  presente anche se in modo non sempre propositivo. |  | Osserva le regole  condivise con  consapevolezza. |  | | Osserva le regole  condivise con  sicurezza e  consapevolezza, sollecitando, se  necessario, i  compagni  all’osservanza  delle stesse. |
|  | Si osservano comportamenti che, | |  | Si osservano |  | Si osservano |  | | Si osservano |
|  | nonostante le sollecitazioni | |  | comportamenti che |  | comportamenti che |  | | comportamenti |
|  | dell’insegnante, denotano: | |  | potrebbero |  | denotano rispetto |  | | che denotano |
|  | **o** mancanza di rispetto verso sé | |  | pregiudicare il |  | verso sé stesso e gli |  | | rispetto verso sé |
|  | stesso e/o i suoi pari;  **o** mancanza di cura verso le proprie  cose e quelle comuni;  o mancanza di rispetto verso le figure operanti nella comunità scolastica. | |  | rispetto verso sé  stessi e/o gli altri  e/o la cura verso le  proprie cose e quelle comuni.  Tuttavia, se sollecitato  dall’insegnante, l’alunno riesce ad  assumere  comportamenti  sostanzialmente |  | altri, cura delle proprie cose e di quelle comuni. |  | | stesso e gli altri,  cura delle proprie cose e di quelle  comuni.  L’alunno, inoltre,  sa intervenire  nelle situazioni  problematiche, contribuendo alla  loro risoluzione. |
|  |  | |  | adeguati. |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione** | □ Si osservano comportamenti che, nonostante le sollecitazioni  dell’insegnante, denotano:   * partecipazione episodica al lavoro comune; * contributi non pertinenti; * scarsa disponibilità all’ascolto e al dialogo; * atteggiamenti oppositivi. | □ Si osservano comportamenti che, in seguito a sollecitazioni  dell’insegnante, denotano:   * partecipazione al lavoro comune; * contributi quasi sempre pertinenti * una sostanziale disponibilità   all’ascolto e al dialogo. | □ Si osservano comportamenti che denotano:   * partecipazione costante al lavoro comune; * contributi pertinenti e personali; * una buona disponibilità   all’ascolto e al dialogo. | □ Si osservano comportamenti che denotano:   * partecipazione costante e costruttiva; * contributi personali, argomentati e originali; * un’ottima disponibilità   all’ascolto e al dialogo. |
| **Collaborazione** | □ Si osservano comportamenti che, nonostante le sollecitazioni  dell’insegnante, denotano scarsa collaborazione e/o scarsa considerazione del punto di vista altrui. | □ Si osservano comportamenti che, in seguito a sollecitazioni  dell’insegnante, denotano una collaborazione selettiva, esclusivamente legata a interessi personali e una considerazione sufficiente del punto di vista altrui. | □ Si osservano comportamenti che denotano una collaborazione positiva e propositiva e una buona considerazione del punto di vista altrui. | □ Si osservano comportamenti che denotano una collaborazione positiva, propositiva ed efficace e una piena considerazione del punto di vista altrui, con azioni orientative e migliorative  all’interno del gruppo classe. |
| **Impegno e responsabilità.** | □ Si osservano comportamenti che, nonostante le sollecitazioni  dell’insegnante, denotano impegno scarso e saltuario nell’esecuzione dei compiti richiesti. | □ Si osservano comportamenti che, nonostante le sollecitazioni  dell’insegnante, denotano impegno discontinuo  nell’esecuzione dei compiti richiesti; assunzione di ruoli di responsabilità in contesti noti e con il supporto  dell’adulto e/o dei compagni. | □ Si osservano comportamenti che denotano impegno costante  nell’esecuzione dei compiti richiesti e assunzione di ruoli di responsabilità in vari contesti. | □ Si osservano comportamenti che denotano impegno costante, non limitato ai compiti richiesti ma esteso agli interessi personali, e assunzione di ruoli di responsabilità condivisa in vari contesti. |

Carolei, 30 novembre 2022

Referenti di Dipartimenti Scuola Primaria

Referente Funzione Strumentale 1 – Area PTOF

Referente Funzione Strumentale 2 – Valutazione

Delia Mazzuca e Antonia Melchionna